

**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU  
BAŞKANLIĞI**

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI  
FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA  
REHBERİ**

2019 YILI

T.C  
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN  
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU BİRİM  
FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D- Diğer Hususlar .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
C- Diğer Hususlar .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3- Mali Denetim Sonuçları .....	
4- Diğer Hususlar .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitemizin yeni filizlenen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Müdürü olarak sizlere selam ve saygılarımı sunuyorum.

Öncelikle öğrenci adaylarına seslenmek istiyorum:

Ülkemizin ahlaklı öğrencilere, bilime ve aydınlık yarınlara ne kadar ihtiyacının olduğu bilinmektedir. Güzel Ülkemizin idealist gençleri olan sizleri "Medeniyetler Geçiti" Ağrı ilindeki Üniversitemize davet ediyorum.

Öncelikli hedefimiz; mezun ettiğimiz öğrencilerimizin aldıkları eğitim ve öğretimle doğru orantılı olarak, kolayca iş bulma imkânlarını sağlamak olacaktır.

Meslek Yüksekokulumuzu sizi hayata hazırlayan bir kurum olarak değil, hayatın kendisi olarak algılamalı ve değerlendirmelisiniz

Yüksekokulumuz yeni kurulmakla birlikte fizikî yapısı, aktif öğrenmeyi destekleyecek biçimde planlanmış ve geniş bir teknolojik donanıma sahip olacaktır.

Değerli Meslektaşlarım,

Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları gerçekleştirmek ve bunları hayata geçirmek; öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla sosyal ve kültürel faaliyetlere önem vermek için sizleri yurt içinde ve yurt dışında görevlendirip eğitimin kalitesini artırmak, bilgi akışını sağlamayı amaçlamaktayız. Yüksekokulumuzun sosyal, kültürel ve bilimsel alanlardaki çıtasının yükselmesi sizlerin elindedir. Sizlere güvenim sonsuzdur.

**Adı Soyadı: Aykut ÖZTEKİN**

**Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi**

**İmza:**

## I- GENEL BİLGİLER

### I- GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz, 25 akademik (2 Doçnet, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 21 Öğretim görevlisi), 5 idari personel ve 1348 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuzda 4 bölüm ve 6 program yer almaktadır:

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

-İlk ve Acil Yardım Programı

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Ortopedik Protez ve Ortez Programı

- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı

- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakımı Programı

Yüksekokulumuzda derslik kapasiteleri 0-50 arası 10 derslik ve kapasiteleri 51-75 arası olan 2 uygulama sınıfı olmak üzere toplam 12 derslik vardır. Şuan itibariyle aktif eğitim- öğretime devam eden toplam 1348 öğrencimiz bulunmaktadır.

#### A. Misyon ve Vizyon

##### Misyon

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek, □ Üretilecek hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak, □ Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak.

##### Vizyon

Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakate önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözeten bireyler yetiştiren kurum olmak, □ Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş; eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek, □ Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak, □ Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,

#### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki öğrencilerin Öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek,

Yüksekokulumuz öğrencilerinin Laboratuvar ve hizmet alanında edindikleri beceri ve deneyimlerini pekiştirerek becerikli eleman yetiştirmek.

Görev yapacakları işyerlerindeki sorumlulukları, ilişkileri, organizasyon ve sağlık hizmetlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamaktır.

#### Yüksekokul Kurulunun Görevleri

Yüksekokulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimleri kararlaştırmak,

Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Yüksekokul Yönetim Kurulunun Görevleri**

Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,

Yüksekokulun eğitim-öğretim plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak, □

Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Müdürün yükseköğretim yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Yüksekokul Müdürü Görevleri**

1- Yükseköğretim kurullarına başkanlık etmek, Yükseköğretim kurullarının kararlarını uygulamak ve Yükseköğretim birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, 2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yükseköğretim genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek, 3- Yükseköğretim ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Yükseköğretim bütçesi ile ilgili öneriyi Yükseköğretim Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak, 4- Yükseköğretim birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak 5- Kanun ve Yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak 6- Yükseköğretim ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerekli güvenlik önlemlerini almak.

## **Müdür Yardımcıları Görevleri**

Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Yükseköğretim Müdürüne yardımcı olan, Yükseköğretim kurullarına katılan, yükseköğretimde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleme ve denetlemeye yetkili olan Müdürüne karşı birinci derece sorumlu amirdir. Yükseköğretim müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

Yüksekokul kurullarına katılmak, Yükseköğretim kurullarının kararlarını uygulamada ve Yükseköğretim birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamada Yükseköğretim Müdürüne yardımcı olmak, - Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yükseköğretim genel durumu ve işleyişi hakkında Yükseköğretim Müdürüne rapor vermek, - Yükseköğretim ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte hazırlamada Yükseköğretim müdürüne katkıda bulunmak, - Yükseköğretim birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerinde Yükseköğretim müdürüne yardımcı olmak, - 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır - Faaliyet ve Stratejik Planın uygulamasını denetlemek, gerektiğinde güncellemek

## **Sorumluluk**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak eğitim ve sağlık alanlarında tekniker düzeyindeki meslek elemanını yetiştirerek önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

## 1.2. Eğitim Alanları

### Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi							
Sınıf	10						
Atölye							
Diğer (.....)							
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	1					
	Sağlık Laboratuvarları	1					
	Araştırma Laboratuvarları						
	Diğer (.....)						
<b>TOPLAM</b>	12						

(Biriminiz tarafından kullanılan eğitim alanına ilişkin bilgiler bu bölümde yer almalıdır. Bu bölümde dikkat edilmesi gereken husus sadece kendi biriminizin kullandığı alanların belirtilmesi gerekmektedir. Aynı binadan birden fazla harcama biriminin bulunması halinde bu husus belirtilmelidir.)

## 1.3. Sosyal Alanlar

### 1.3.1. Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

#### Yemekhane Kantin/Kafeteryalar/Misafirhaneler

Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	Personel Yemekhanesi	Kantin	Kafeterya	Misafirhane
Merkez Kampüs					
Sağlık Kampüsü	1	1	1	-	-
Doğubayazıt Kampüsü					
Eleşkirt Kampüsü					
Taşlıçay Kampüsü					

## 1.5. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

## Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
<b>Toplantı Salonu</b>	1					
<b>Seminer Salonu</b>						
<b>Konferans Salonu</b>				1*		
<b>Toplam</b>	1			1*		

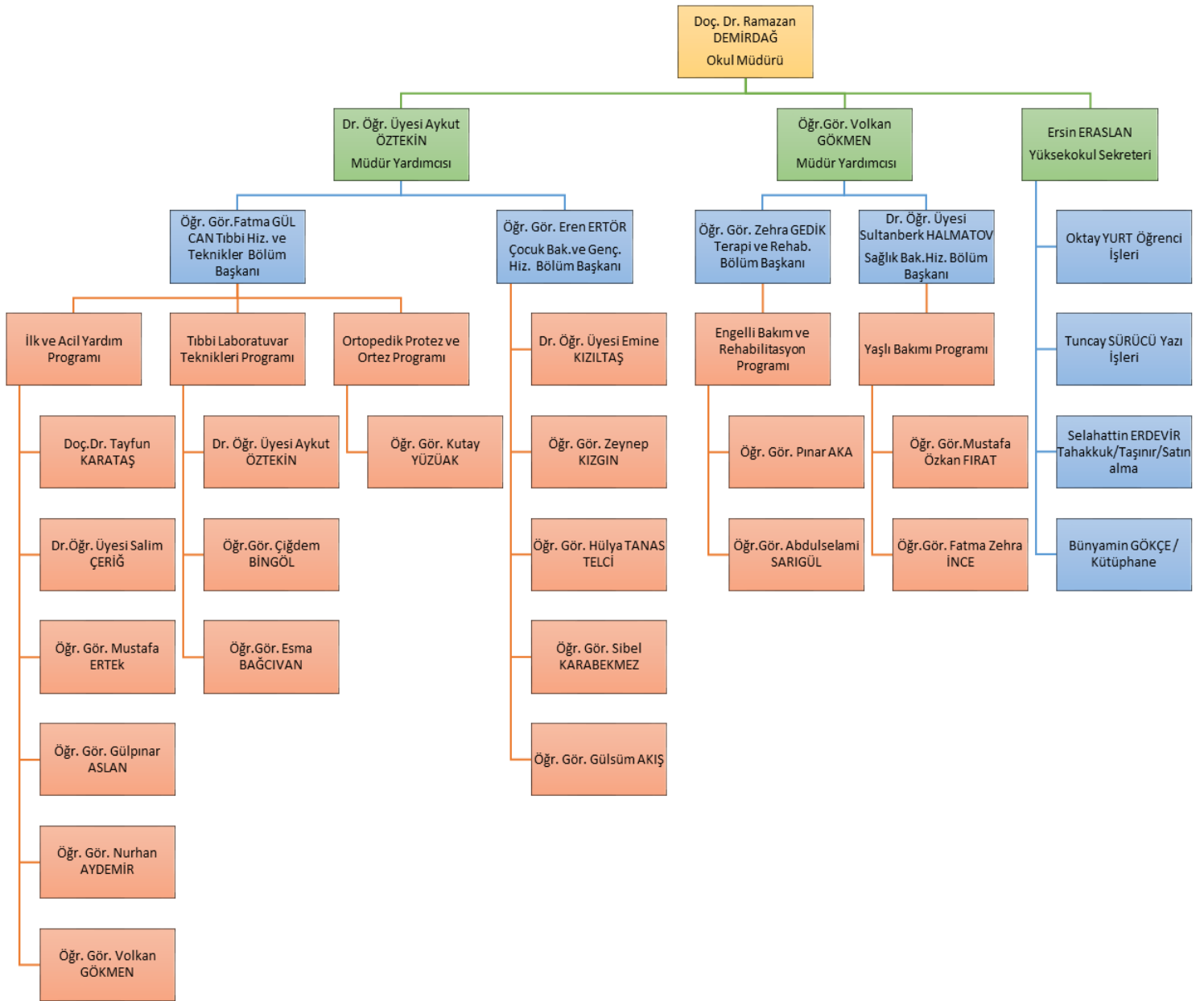
(\*Sağlık kampüsünde C blok binasında olup, Sağlık kampüsünde bulunan birimler tarafından ortak kullanılmaktadır.)



## 2- Örgüt Yapısı

Kurumun yönetim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. Kurumda karar alma ve yönetim süreçleri yönetim kurulu, ilgili bölüm başkanlığınca gerçekleştirilmektedir

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 4 Bölüm, öğrenci alan 5 Program olup, pasif 1 Program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 21 Öğretim görevlisi ve 5 idari personel ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Organizasyon şemamız aşağıda gösterilmiştir;



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

Envanter kayıtlarına ilişkin bilgilerin birimin taşınır kayıtlarında yer alan bilgilerle eşleşecek şekilde doldurulması gerekmektedir.

Teknolojik Kaynaklar	2019 (Adet)
Sunucular	1
Masaüstü Bilgisayar	21
Dizüstü Bilgisayar	25
Tablet Bilgisayar	15
Projeksiyon	
Slayt Makinesi	
Tepegöz	
Yazıcı	23
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	
Kameralar	
Televizyonlar	2
Tarayıcılar	2
Akıllı Tahta	1
Diğer	
<b>TOPLAM</b>	<b>92</b>

#### 3.2. Kullanılan yazılımlar

Birim Adı	Kullanılan Yazılım Programları
SHMYO	EBYS, OBS, WEB SİTESİ

### 3.3. Kütüphane Kaynakları

#### Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	2019 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap sayısı	1119					1119
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı						
Abone olunan süreli yayın sayısı						
Abone olunan very tabanı sayısı						
Yazma Eser						
<b>Toplam</b>						1119

#### 4- İnsan Kaynakları

*(Bu başlık altında doldurulan tüm tablolar Personel Dairesi Başkanlığı ile karşılıklı kontrol edilmelidir)*

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

## 4.1. Akademik Personel

### 4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör			
Doçent	2		2
Dr. Öğr. Üyesi	4		4
Öğretim Görevlisi	21		21
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>TOPLAM</b>	27		27

\* Sağlık yüksekokulu kadrosunda olup, Yüksekokulumuz Müdürü olarak görev yapmaktadır.

\* Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda olup, farklı fakültelerde görevlendirilmişlerdir.

### 4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Burada kişinin kadrosu değil unvanı önemlidir. (Örneğin yardımcı doçent kadrosunda olup doçent unvanı alan öğretim üyesini yardımcı doçent sütununda değil doçent sütununda gösterilecektir.)

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Tıb. Hiz. ve Tek.		2*	2	9			13
Çoc. Bak. ve Genç Hiz.			1	5			6
Sağ. Bak. Hiz.			1	3			4
Ter. ve Reh.				4			4
							27

\* Sağlık Yüksekokulu kadrosunda olup, Yüksekokulumuz Müdürü olarak görev yapmaktadır.



#### 4.1.7.Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Memuriyete başlama tarihi baz alınacaktır.

#### Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Doçent						2							2
Dr. Öğr. Üyesi						3	1						4
Öğr. Gör.	2		2		4	3	4	3	1			2	21
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>													<b>27</b>
<b>Yüzde (%)</b>													

#### 4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

#### İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2018	2019
Genel İdare Hizmetleri	4	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Teknik Hizmetleri Sınıf		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		
Din Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetli		
<b>Toplam</b>		

#### 4.2.1.Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

##### Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler		1	1	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

#### 4.2.2.İdari Personelin Eğitim Durumu

##### İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1		3		5
Yüzde (%)						





## 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar								

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

## 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Okulları

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>				

## 5.2-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir. Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

## 5.3-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2019 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

**2019 yılı içerisinde biriminiz yönetimi ile ilgili yeniliklere, birim kalitesinin artırılması için yapılanlara ve Üniversitemiz İç Kontrol Uyum eylem Planı kapsamında gerçekleştirdiğiniz iyileştirmelere yer verilecektir. Temelde yönetim ve iç kontrol sisteminizin bir değerlendirilmesinin yapılması istenmektedir**

İç kontrol sistemi başlığı altında hem yönetsel faaliyetlere ve idari denetimlere hem de mali süreçte periyodik ya da dönemsel olarak yapılmış olan iç ve dış denetimlere yer verilecektir.

-----  
-----  
-----

#### **D- Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

-----  
-----  
-----

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

**(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi**

**Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)**

### **A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

**Bu bölümde birimin, 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planında sorumlu tutulduğu stratejik amaç ve hedefleri yer alacaktır. Performans göstergeleri tablolarında biriminizle ilgili tablodaki amaç ve hedef yazılacaktır.**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1	Hedef 1-
	Hedef 2-
Stratejik Amaç 2	Hedef 1 -
	Hedef 2-

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

## C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir. )

### A- Mali Bilgiler

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

## 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri

#### Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2019 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.300.00	28.389		<b>2.328.389</b>	2.328.389	<b>100</b>
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	283.000	2.456.2		<b>285.456</b>	285.456	<b>100</b>
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2000			<b>2000</b>		
05	CARİ TRANSFERLER						
06	SERMAYE GİDERLERİ						
<b>GENEL TOPLAM</b>							

### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	1

#### 1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	2
Kitap	1

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde biriminizin 2019 yılı faaliyetleri ile niversitemiz stratejik planı arasında bir baē kurmanız ve bu faaliyetlerin maliyetlerini performans sonuçları tablosunda göstermeniz beklenmektedir.

2019 Hedef sütunundaki veriler 2019-2023 stratejik planına göre strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından verilmiştir. Sorumlu birimler tablosuna göre tüm birimler ilgili oldukları tablolardaki 2019 gerçekleşme sütununu ve gerçekleşme oranı sütununu dolduracaklardır. Her bir veriye ait detaylı açıklama yapılacaktır.

### C-Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1			
<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.1</b>	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
<b>Performans Hedefi-1</b>	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2019 Hedef</b>	<b>2019 Gerçekleşme</b>
1	Toplam bölüm sayısı	4	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda yeni açılan bölüm bulunmamaktadır.			
2	Toplam program sayısı	5	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda yeni açılan program bulunmamaktadır.			
3	Toplam yüksek lisans programı	0	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda yüksek lisans eğitimi vermemektedir.			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -2**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.2</b>	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak		
<b>Performans Hedefi-2</b>	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>			
		<b>2019 Hedef</b>	<b>2019 Gerçekleşme</b>
1	Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı	1	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzdaki akademik personel başına düşen yayın hedefi tutturulamamıştır.			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-3**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.3</b>	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
<b>Performans Hedefi-3</b>	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
<b>Performans Göstergeleri</b>			
		<b>2019 Hedef</b>	<b>2019 Gerçekleşme</b>
1	Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	0	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz bilimsel etkinlik yapmamaktadır.			
2	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	0	0
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz bilimsel etkinlik yapmamaktadır.			



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -4**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.4</b>	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak		
<b>Performans Hedefi-4</b>	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>			
		<b>2019 Hedef</b>	<b>2019 Gerçekleşme</b>
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	2	2
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri köy okullarına kütüphane yapımı ve öğrencilere kıyık giyim malzemelerinin toplanması etkinliği yapıldı.			
2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	300	500
Açıklama: Öğrencilerin yoğun katılım gerçekleşti.			
3	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	1	1
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine DGS ve kariyer semineri verildi.			
4	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	200	400
Açıklama: Öğrenciler tarafından yoğun katılım sağlandı.			

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-5**

<b>İdare Adı</b>	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
<b>Amaç-1</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
<b>Hedef-1.5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Hedefi-5</b>	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>2019 Hedef</b>	<b>2019 Gerçekleşme</b>
1	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	0
Açıklama:Değişim programı kapsamında öğrenci gelmedi.			
2	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Değişim programı kapsamında öğrenci gitmedi.			
3	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Değişim programı kapsamında öğrenci gelmedi.			
4	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Değişim programı kapsamında öğrenci gitmedi.			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-7			
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-2	Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak		
Hedef-2.1	2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 arttırmak		
Performans Hedefi-7	2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 arttırmak		
Performans Göstergeleri		2019 Hedef	2019 Gerçekleşme
1	Akademik personel sayısı	25	27
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz ihtiyacı olan personel alımı yapılmaktadır.			
2	İdari personel sayısı	4	5
Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzun ihtiyacı olan idari personel alımı yapılmamaktadır.			

### 3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde bir önceki bölümde oluşturulan performans sonuçları tablolarının değerlendirilmesi yapılmalıdır. Bu değerlendirmede göstergelerin gerçekleşme durumu, sapmaları, bu sapmaların nedenleri açıklanmalıdır. Ayrıca bu bölümde iç ve dış denetim organlarınca yürütülen performans denetimi sonuçlarına da yer verilmelidir.

### 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilemeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik idare tarafından yürütülen çalışmalar bu başlık altında açıklanır. Diğer bir anlatımla bu bölüm, birimin performansını hangi koşullar altında izlediği, performans verilerini nasıl toplayıp değerlendirdiğini ortaya koyduğu bölümdür.

#### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

##### **A- Üstünlükler**

---

---

---

##### **B- Zayıflıklar**

---

---

---

##### **C- Değerlendirme**

---

---

---

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

---

---

---

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (SHMYO-09.01.2020)

İmza

Dr. Öğr. Üyesi  
Aykut ÖZTEKİN